

УТВЕРЖДАЮ

Глава муниципального района
«Забайкальский район»

28 октября 2024 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образованием Администрации муниципального района
«Забайкальский район»
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и
перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2023-2024 учебный год

Вводная часть

1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального района «Забайкальский район».

Муниципальная система образования муниципального района «Забайкальский район» включает в себя сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, а также орган, осуществляющий управление в сфере образования - Управление образованием Администрации муниципального района «Забайкальский район».

В 2023/2024 учебном году в состав муниципальной системы образования входят 7 дошкольных образовательных учреждения (на 1 сентября 2023 года контингент - 1134 детей), 8 общеобразовательных учреждений (на 01.09.2023 года общеобразовательная сеть обслуживает 2870 учащихся (1971 – в пгт. Забайкальск, 899 – в селе), 5 учреждений дополнительного образования (контингент – 608 детей).

Общая социально-экономическая характеристика Забайкальского района.

Забайкальский район – южный район Забайкальского края. Его местность открытая и холмистая, абсолютная высота холмов и низкотерных гряд – 800 – 900 метров. Склоны холмов пологие, покрытые травянистой растительностью с мелким кустарником. Между холмов располагаются котловины, занятые солончаками или небольшими мелководными озерами с соленой или горько-соленой водой, иногда заболоченными, что часто после дождей является большим препятствием для различного рода автомобильного транспорта.

Одним из определяющих факторов развития территории является демографическая ситуация, которая основывается на Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2025 года.

Основные приоритетные направления в области демографической политики, определённые Стратегией социально-экономического развития:

1. Снижение уровня смертности населения, в первую очередь, среди детей, подростков и лиц трудоспособного возраста, увеличение продолжительности жизни населения;

2. Повышение рождаемости и качества жизни семей, имеющих детей, сохранение и укрепление репродуктивного здоровья населения;

3. Укрепление института семьи и брака, восстановление значимости семейных ценностей

4. Управление миграционными процессами в целях оптимизации половозрастной структуры населения, сбалансированного демографического развития муниципального района.

Численность постоянного населения в муниципальном районе на начало года составляла 19 тысяч 646 человек, в городском поселении 13 тысяч 526 человек, в сельских

поселениях – 6 ты-сяч 120 человек. Естественный прирост составил 0 человек (родилось в районе 212 человек, умерло 212 человек). Зарегистрировано браков 136, разводов 98.

**Показатели по населению
муниципального района «Забайкальский район» в 2023 году**

№ п/п	Наименование индикаторов	Ед. измерения	2023 год
1	Численность постоянного населения на начало года	чел.	19646
2	Численность постоянного населения в возрасте моложе трудоспособного на начало года	чел.	3970
3	Численность постоянного населения трудоспособного возраста на начало года	чел.	13283
4	Численность постоянного населения в возрасте старше трудоспособного на начало года	чел.	2393
5	Общий коэффициент рождаемости на 1 000 населения	чел.	10,79
6	Общий коэффициент смертности на 1 000 населения	чел.	10,79

В 2023 году в район прибыло 429 человек, убыло 778 человек. Согласно статистическим данным, миграционная убыль населения в районе составила (- 349) человек, за 2022 год миграционная убыль составляла (-82) человека.

В области развития рынка труда основные задачи Комплексной программы социально-экономического развития муниципального района "Забайкальский район" направлены на:

- обеспечение оплаты и охраны труда, социальных гарантий работающим;
- сохранение и создание новых рабочих мест;
- уменьшение числа безработных.

**Выполнение показателей социально-экономического развития
муниципального района «Забайкальский район» в 2023 году**

№ п/п	Наименование индикаторов	Ед. измерения	2023 год
1	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)	чел.	3797
2	Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, ищущих работу и обратившихся в службу занятости	чел.	263
3	Численность официально зарегистрированных безработных	чел.	205
4	Количество заявленных вакансий	чел.	924
5	Уровень зарегистрированной безработицы к трудоспособному населению	%	0,4

В службу занятости населения для поиска работы обратились 263 человека, по состоянию на 01.01.2024 года зарегистрированных в службе занятости – 205 человек.

Число заявленной предприятиями потребности в работниках составляет 924.

Наиболее востребованными профессиями на рынке труда в 2023 году были: электрогазосварщики, бетонщики, каменщики, маляры, штукатуры, повара, учителя, врачи, продавцы, плотники. Устойчивый спрос существует и на неквалифицированных рабочих: дворников, разнорабочих, грузчиков, рабочих, уборщиков служебных помещений.

В 2023 году было создано 103 рабочих места (без учета рабочих мест, созданных в рамках инвестиционных проектов), в том числе:

- временные общественные работы для безработных граждан - 8 мест;
- дополнительные рабочие места для граждан с ограниченными возможностями – 25 мест;
- временные работы для несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время – 70 мест.

Одним из главных показателей в анализе уровня жизни является величина прожиточного минимума.

Согласно Постановлению Правительства Забайкальского края от 27.12.2022 года № 652 величина прожиточного минимума на 2023 год составляет:

- на душу населения - 16 819 рублей;
- для трудоспособного населения - 18 333 рубля;
- для пенсионеров - 14 464 рубля;
- для детей - 17 805 рублей.

Основным источником, обеспечивающим более половины совокупных доходов граждан, является заработная плата. За 2022 год по крупным и средним предприятиям и некоммерческим организациям среднемесячная номинальная начисленная заработная плата составила 64 тысячи 408 рублей 40 копеек, в 2023 – 77 тысяч 266 рублей 50 копеек.

Рост заработной платы к уровню прошлого года составил 119,97 %.

Заработная плата по отраслям за 2023 г.

- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 49 543 руб.;
- оптовая и розничная торговля – 54 484 руб.;
- транспортировка и хранение – 86 653 руб.;
- финансовая и страховая деятельность – 62 271 руб.;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности – 102 510 руб.;
- образование – 49 998 руб.;
- здравоохранение – 55 041 руб.;
- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 45 598 руб.;
- строительство – 45 416 руб.;
- операции с недвижимым имуществом – 44 862 руб..

За 2023 год проведена реорганизация образовательных учреждений сеть образовательных учреждений. В районе действует 21 учреждений, в том числе одно из них – 1 ведомственное.

Структура и состав образовательных учреждений:

- образовательные школы – 8 (3 – основных, 5 – средних);
- 7 дошкольных образовательных учреждений (6 муниципальных, 1 ведомственное);
- 5 учреждений дополнительного образования.
- многопрофильный центр «Пограничник».

Все учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности: общеобразовательные учреждения – свидетельство государственной аккредитации.

Среди полномочий Управления образованием Администрации муниципального района «Забайкальский район» определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в муниципальном районе «Забайкальский район», проведении анализа функционирования образовательной системы, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Адрес места нахождения и почтовый адрес Управления образованием Администрации муниципального района «Забайкальский район»: 674650, пгт. Забайкальск, ул. Железнодорожная, 7.
Адрес электронной почты: guozab@mail.ru. Телефон - 8(30251)2-25-72. Факс - 8(30251)2-27-45.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Развитие дошкольного образования

Система дошкольного образования в муниципальном районе «Забайкальском район» направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы быть ему успешным в школе.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет групп кратковременного пребывания при общеобразовательных школах.

Систему дошкольного образования муниципального района «Забайкальский район» составляют 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 ведомственный детский сад Службы в селе Даурия, 2 дошкольные группы кратковременного пребывания детей на базе сельских муниципальных общеобразовательных учреждений: МОУ Красновеликанской ООШ и Степнинской ООШ, а также структурное подразделение при МОУ Абагайтуйской СОШ (д/с.Теремок).

Всего в районе детей в возрасте от рождения до семи лет 1770, из них:

- детей от 0 до 1,5 лет – 446 (25,2 %);
- детей от 1,5 до 3 лет - 312 (17,7 %);
- детей от 3 до 7 лет - 1012 (57,1 %).

В 2023 году в районе действовало 7 дошкольных образовательных учреждений, из них 4 детских сада в пгт. Забайкальск, 2 – в сельской местности, 1 ведомственное.

На 1 января 2024 года дошкольным образованием охвачено 1134 ребенка (АППГ 1212), в том числе от 1,5 лет до 3 лет – 258; от 3 до 7 лет – 876 (АППГ 865).

Охват детей дошкольным образованием от 2 мес. до 7 лет на 1 января 2024 года составил 75,3 % (по краю 97,8%) - АППГ 54,4% (по краю 95,63%).

Охват детей дошкольным образованием от 1,5 лет до 3 лет на 1 января 2024 года составил 82,6 % (по краю 89,3%) - АППГ (77,9 %) (по краю 85,58%).

Охват детей в возрасте с 3 до 7 лет дошкольным образованием (актуальным) в районе составил – 86,5 % (по краю 100 %) – АППГ 69,2% (по краю 98,61%).

На 01.01.2024 года в электронной очереди в дошкольные учреждения муниципального района «Забайкальский район» числилось 227 (АППГ - 221) заявлений, в том числе от 0-3 лет – 218 чел. (АППГ - 211), от 3-7 лет – 9 чел. (АППГ 10), из них в пгт. Забайкальск - 190 (АППГ 175), сельские поселения – 37 (АППГ- 46) заявлений, из них: п. ст. Даурия – 33 (АППГ 41) заявления, п. ст. Билитуй – 4 заявления).

Педагогическую деятельность в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 101 педагог (АППГ 101);

- с высшим педагогическим образованием – 46 чел. (45,5%) (АППГ 47 чел. (46,5%);
- средним специальным педагогическим образованием – 55 чел. (54,4%) (АППГ- 54 чел. (52,4 %).

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 6 чел. (5,9%) (АППГ 6 чел.5,9 %); с I квалификационной категорией – 16 чел. (15,8 %) (АППГ 13 чел.12,8%); соответствуют занимаемой должности – 48 чел. (47,5%) (АППГ 56 чел. 55,4 %); не имеют категории педагогов - 31 (30,6 %) (АППГ 26 чел. 25,7 %).

За отчетный период прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 101 педагог, что составило 100 % от общего числа педагогических работников:

В дошкольных образовательных учреждениях района трудятся педагоги, которые имеют награды - 20 чел. (АППГ 16 чел.) из них:

- нагрудный знак Министерства просвещения РФ – 3 человека,
- почетных работников общего образования РФ – 10 человек,
- заслуженных работников образования Забайкальского края - 2 человека,
- почетные грамоты Министерства образования, науки и молодежной политике Забайкальского края - 5 человек.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

В системе общего образования муниципального района «Забайкальский район» функционируют 10 общеобразовательных учреждений, из них 1 начальная школа, 4 основных школы, 5 средних школ; в том числе 2 в пгт. Забайкальск, 8 в сельской.

На 01.09.2022 года общеобразовательная сеть обслуживает 2895 учащихся (1964 – в пгт. Забайкальск, 931 – в селе). В 4 школах организовано обучение в две смены (в двух школах пгт. Забайкальск и 2-х сельских школах) – это 2708 школьников или (МАОУ СОШ №1 пгт.Забайкальск, МОУ СОШ №2 пгт. Забайкальск, МОУ Билитуйская СОШ, МОУ Даурская СОШ)

На начало 2022-2023 учебного года количество учащихся в общеобразовательных учреждениях района составило 2895 учеников (АППГ 3015). Из них:

- 306 первоклассников (АППГ - 349),
 - 246 девятиклассников (АППГ – 248),
 - 84 учащихся 11-х классов (АППГ – 102).
- Очно-заочной формы - 10 человек.

В содержании образовательной деятельности ведущим процессом является введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, составляет 100%, по ФГОС ООО-100%. По ФГОС СОО -100%.

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях района также продолжалось введение электронного дневника.

Формированию ключевых компетентностей школьников способствует переход на профильное обучение и предпрофильную подготовку. В 4 средних школах реализуется профильное обучение по модели профильных классов, индивидуальных учебных планов. Действует ресурсный центр профильного обучения на основе дистанционного обучения (на базе МАОУ СОШ №1 пгт. Забайкальск).

Каждая школа выстраивает свою модель предпрофильной подготовки. Модель внутришкольной предпрофильной подготовки опирается на собственные ресурсы, на собственный материально-технический и кадровый потенциал.

Во всех школах выделены специальные часы учебного плана для реализации предпрофильного ориентировочного курса «Мой выбор».

Одной из проблем в организации образовательной деятельности является высокая доля школьников, занимающихся со второй смены – 39,2 %.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях работают, по данным мониторинга муниципальной системы общего образования на 01 сентября 2022 г., 206 педагогических работников.

По стажу:

- до 5 лет - 16 человек (7,7 %) (АППГ - 18 человек (8,7%);
- от 5 до 10 лет - 23 человека (11,1 %) (АППГ - 31 человек (14,2%);
- от 10 до 20 лет – 56 человек (27,1%) (АППГ – 67 человек (35,5 %);
- свыше 20 лет – 111 человек (53,8 %) (АППГ – 104 человек (48,1 %).

Работающих учителей предпенсионного возраста – 17 человек (8,3%) (АППГ – 35 человек (16 %), пенсионного возраста – 46 (22,5 %) (АППГ – 50 человек 24,7 %).

Работающих учителей в возрасте до 35 лет – 27 (13,1 %) (АППГ – 21 человека (9,5 %).

В 2022 году 163 (АППГ 161) педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

Одной из сторон социальной защиты учителей является аттестация педагогов. Сегодня в районе работают учителя:

с высшей категорией – 42 (20,5 %) (АППГ 27 чел. 13,1%),

с I категорией – 59 (28,9%) (АППГ 51 человек 24,7%),

остальные педагоги – 105 (50,9%) (АППГ - 119 (58,3%) в соответствии занимаемой должности, молодые педагоги.

В общеобразовательных учреждениях района трудятся педагоги, которые имеют награды - 93 чел. (АППГ 85 чел.) из них:

- отличник народного образования - 1 человек,

- почетных работников общего образования РФ - 51 (АППГ 43) человек,

- заслуженных работников образования Забайкальского края - 4 человека,

- почетные грамоты Министерства образования, науки и молодежной политике

Забайкальского края - 37 человек;

Дополнительное образование

В муниципальном районе «Забайкальский район» функционируют 5 учреждений дополнительного образования детей и профильный центр «Пограничник».

В учреждениях дополнительного образования детей занимается 787 детей, из них:

- МУ ДО ДЮСШ № 1 пгт. Забайкальск – 359;

- МУ ДО Центр «Ровесник» - 126;

- МУ ДО ДШИ пгт. Забайкальск – 147;

- МУ ДО ДШИ п.ст. Билитуй – 112;

- МУ ДО ДМШ п.ст. Даурия - 43.

Педагогические кадры учреждений дополнительного образования являются важнейшим фактором модернизации дополнительного образования. Общая численность педагогических работников составляет 22 чел. (кроме совместителей). 63% из них имеют высшее и среднее профессиональное образование (педагогического профиля). 77% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 94,1% педагогов за последние пять лет прошли обучение на курсах повышения квалификации. На 1 педагога в учреждениях дополнительного образования приходится 34 обучающихся.

Материально-техническое и информационное обеспечение УДО характеризуется следующими параметрами: площадь помещений УДО в расчете на 1 обучающегося приходится в среднем 12,9 кв.м., имеют водопровод – 100%, центральное отопление - 5 учреждений (100%), канализацию – 5 учреждений. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 0 ед.

Все учреждения дополнительного образования предоставляют населению района данные о своей деятельности на «Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях», на своих официальных сайтах - публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность функционирования.

Общий объем финансирования на организацию предоставления услуги дополнительного образования детей составляет 23557,5 тыс. руб. Исполнение расходов от финансирования на выполнение муниципального задания, выделенного на оказание муниципальной услуги дополнительного образования детей, составило 100%. Охват детей услугами дополнительного образования составляет 74,5%.

В учреждениях дополнительного образования проведены работы по текущему ремонту на сумму: 430,7 тыс. рублей.

Дополнительная информация о муниципальной системе образования муниципального района «Забайкальский район»

Для выявления и поддержки талантливых детей в районе ежегодно организовано участие школьников района в региональных, всероссийских и международных

мероприятиях научно-исследовательской, интеллектуальной направленности. 100% образовательных учреждений дополнительного образования также осуществляют поддержку и ведут непосредственную работу с воспитанниками, имеющими природные способности и большой развивающий потенциал в отдельных областях творческой деятельности.

Традиционно дети принимали участие в заочных конкурсах, районных и заочных олимпиадах среди учащихся. (ЧИП (Человек и природа), КИТ (компьютеры, информатика, технологии), Кенгуру, Британский Бульдог, Русский медвежонок, Проектории, финансовой грамотности, Уроки «Цифра», Золотое руно, научно-практических конференциях: «Первые шаги», «Шаг в науку», «Шаг в будущее», во «Всероссийской олимпиаде школьников», «Неболит» и др.

В рамках ежегодной акции «Все дети в школу» в районе проводится:

Подворовый обход семей.

Рейды с целью выявления к подготовке детей и школьников.

Оказание материальной помощи.

Традиционно дети принимали участие в заочных конкурсах, районных и заочных олимпиадах среди учащихся. (ЧИП (Человек и природа), КИТ (компьютеры, информатика, технологии), Кенгуру, Британский Бульдог, Русский медвежонок, Проектории, финансовой грамотности, Уроки «Цифра», научно-практических конференциях: «Первые шаги», «Шаг в науку», «Шаг в будущее», во «Всероссийской олимпиаде школьников», «Здоровая - Россия» и др.)

В ноябре 2022 года проводились научно-практические конференции «Шаг в науку» - (5-8 классы), «Шаг в будущее» (9-11 классы), «Первые шаги в науку» (начальные классы), в которых приняли участие более 50-ти школьников.

По итогам муниципального этапа лучшие работы были направлены на заочный краевой этап в Головной Координационный центр Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Забайкальскому краю МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат».

С 08 ноября по 10 декабря 2022 года был организован муниципальный этап «Всероссийской олимпиады школьников в очном формате на базе МАОУ СОШ № 1 пгт. Забайкальск, в котором приняли участие 701 учащийся семи школ района (МАОУ СОШ №1 пгт.Забайкальск, МОУ СОШ №2 пгт.Забайкальск, МОУ Даурской СОШ, МОУ Билитуйской СОШ, МОУ Степнинская ООШ, МОУ Абагайтуйская СОШ № 7, МОУ Харанорская ООШ) по 18 предметам (МХК, русский язык, информатика, обществознание, математика, английский язык, история, биология, химия, география, физика, право, литература, астрономия, физическая культура, технология, экономика, ОБЖ).

В январе – феврале месяце 2023 года учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Забайкальский район» приняли участие в Краевом этапе олимпиады.

В краевом этапе олимпиады, в г.Чита приняли участие 15 учащихся школ района по 7 предметам (русский язык, обществознание, история, литература, английский язык, биология, право).

10 марта 2022 года состоялось официальное открытие клуба «Большая перемена» на базе МАОУ СОШ № 1 пгт.Забайкальск. За время существования клуба проведено множество различных мероприятий на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном, федеральном (квесты, концерты, фестивали, мастер-классы, тренинги, акции и многое другое). С каждым мероприятием увеличивается число ребят, входящих в клуб, на данный момент число учащихся составляет около 300 человек. Благодаря деятельности в «Большой Перемене» на базе школы сформировался уже свой детский волонтерский отряд «Под крылом», а также медиацентр «Перспектива».

Школы района принимали участие в конкурсе «Навигатор – Детства» победителями стали 5 педагогов МАОУ СОШ № 1 пгт. Забайкальск.

В 2022 году введены 2 ставки советника директора в МАОУ СОШ № 1 и МОУ СОШ № 2 пгт. Забайкальск- оплата производится за счет федерального бюджета.

Во всех школах района созданы «Школьные спортивные клубы»

С 1 сентября 2022 года в школах района еженедельно поднимается Флаг РФ и проходят уроки «Разговоры о важном».

- в декабре 2022 года «Большая перемена» провела благотворительный концерт «В кругу друзей» вырученные деньги пошли на благотворительность были закуплены подарки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В сентябре и декабре 2022 года учащиеся 7-11-х классов школ района приняли участие в краевом социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проводили Институт развития образования Забайкальского края совместно с ГОУ центром «Семья». Всего в тестировании приняли участие 894 ученика.

Организация отдыха и оздоровления детей

Летний отдых в лагерях дневного пребывания при муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Забайкальский район» профинансирован на сумму 4,6 млн. тыс. рублей из них:

- 1,1 млн. руб. – краевой бюджет,
- 3,5 млн. руб. – местный бюджет.

Отдых был организован в лагере «Пограничник» и лагерях дневного пребывания при муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Забайкальский район».

На базе 9 общеобразовательных учреждений функционировали 9 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули 500 учащихся школ района.

На летний отдых в лагерях дневного пребывания при муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Забайкальский район» профинансировано расходов в сумме 1,9 млн. руб., из них районный бюджет – 548,0 тыс. руб., краевой бюджет – 1,4 млн. руб.

Для детей были организованы спортивно-оздоровительные мероприятия, экологические акции, дни творчества, конкурсы рисунков, игровые программы, настольные игры и многое другое.

В лагере «Пограничник» была организована работа 3 смен по 40 детей. Каждая смена была организована по разным направлениям: 1 смена - спортивная, 2 смена – военно-патриотическая и 3 смена - художественно-эстетическая. Продолжительность смены составила 14 дней. В каждой смене отдыхали учащиеся со всех школ Забайкальского района.

К детям выезжали сотрудники организаций ГУСО БСРЦ «Подросток», ОГИБДД ОМВД России по Забайкальскому району, Отдела опеки и попечительства Администрации муниципального района «Забайкальский район» с мероприятиями «Маршрут будущего 2022»:

- эстафета «Веселимся с обручами»;
- эстафета «Теннисная ракетка с мячом»;
- квест- занятие на правовую тему «Станция правовых знаний»;
- «Викторина по ПДД»;
- игра «Угадай дорожный знак».

Министерством образования и науки Забайкальского края в течение учебного года были предоставлены 4 путевки на санаторное лечение в санаторий «Дарасун» и 2 в ГАУСО РЦ «Спасатель».

Во всех образовательных учреждениях района работают педагогические советы, наделенные широким кругом вопросов по управлению учебно-воспитательным процессом, инновационной деятельностью.

Во всех школах района ведется работа с привлечением общественных наблюдателей при проведении итоговой аттестации, при контроле организации питания, в работе комиссий по проведению приема учреждений к новому учебному году.

5. Выводы и заключения

Система образования муниципального района «Забайкальский район» в 2023 году развивалась в соответствии с целями и задачами, определенными муниципальными целевыми программами: обеспечение доступности и повышение качества образовательных

услуг через приведение муниципальной системы образования в соответствие современным требованиям, создание условий для формирования и достижения необходимого уровня модернизации и инновационного развития муниципальной системы образования. Реализация мероприятий муниципальных программ, направленных на повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, удовлетворение потребностей жителей района в образовательных услугах, помогают в решении уже обозначенных задач: обеспечении современных условий организации образовательного процесса, расширении открытости сферы образования, интеграции дошкольных учреждений с общеобразовательными, расширении возможности получения дополнительного образования по запросам и потребностям населения, перехода на ФГОС всех ступеней образования. Основные проблемы, выявленные в ходе мониторинга системы образования за 2023 год: остро стоит кадровая проблема; низкий уровень «притока» молодых кадров в систему образования района, увеличение численности обучающихся во вторую смену вследствие миграции населения в сторону более крупных населенных пунктов; недостаточное оснащение школьных пищеблоков.

Продолжение развития практики воспитания детей и молодежи, посредством реализации цикла уроков «Разговоры о важном», дней единых действий, проведения в каждой школе церемонии поднятия флага. Создание условий для развития нового движения детей и молодежи. Закрепление и развитие деятельности советников по воспитательной работе в школе. Организация поэтапного перехода на новые ФГОС общего образования начиная в 1-5 классах. Продуманное вхождение школ – участниц 2023 года в капитальный ремонт. Обеспечить расширение цифрового контента общего образования посредством подключения и широкого использования ресурсов ГИС «Моя школа».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	83,32
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	75,11
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99,1
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	67,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	39,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	86,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	24
группы оздоровительной направленности;	человек	00
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0

семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме критковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,7
старшие воспитатели;	процент	3,1
музыкальные руководители;	процент	4,6
инструкторы по физической культуре;	процент	4,6
учителя-логопеды;	процент	4,6
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,6
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	109,5

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	1,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	85,7
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией,	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы комбинированной направленности,	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	75,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	1,1
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	1,1
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную	тысяча рублей	

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	14,2
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	81,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	38,04
2.1.4. Наполняемость класса по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	21
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	19
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	99,0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам	процент	64,4

начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	39,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	38,07
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	64,3
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	14,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	15,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	147,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	54,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,		

основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	60
из них в штате:	процент	60
педагогов-психологов:		
всего,	процент	80
из них в штате;	процент	80
учителей-логопедов:		
всего,	процент	40
из них в штате;	процент	40
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	40
из них в штате.	процент	40
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	60
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего,	единица	13,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	62,5

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	13,2
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	14,0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	72,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.

процент	100
---------	-----

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

процент	100
---------	-----

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <^>

всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника.

учителя-дефектолога;	человек	149
учителя-логопеда;	человек	149
педагога-психолога;	человек	37
тьютора, ассистента (помощника).	человек	37

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ; $\leq 7\%$

для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	78,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	40
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
--	---------	---

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	121,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100 (сторожа)
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	50

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>

техническое;	процент	
естественно-научное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	

в области искусства:

по общеразвивающим программам.

процент

по предпрофессиональным программам:

процент

в области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам,

процент

по предпрофессиональным программам.

процент

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

процент

13,9

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>

процент

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. $\leq \geq$	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	113,2
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	76,3
внешние совместители.	процент	19,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	9,09
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	12,9
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	60
системы видеонаблюдения;	процент	100

"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	63,9
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	20

4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	